

SIMPOSIO
“FORMACIÓN TÉCNICA EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN VENEZUELA”
14 y 15 de Abril del 2015

Mesa 1 - Vinculación con las universidades y empresas

*¿Qué podemos hacer para **fortalecer** la formación técnica y la formación para el trabajo productivo, a partir de nuestra experiencia y desde el tema específico de la mesa, en función de contribuir a la superación de la pobreza, a la inclusión, a la equidad social y al desarrollo sostenible?*

- Convocar a representantes de las diferentes Universidades y gremios empresariales para darles a conocer nuestros programas, mantenerlos actualizados e incrementar la posibilidad de inserción socio-productiva y/o prosecución de estudios formales de los/as jóvenes formados.
- Integrar al sector empresarial a espacios de reflexión como este Simposio y otros que se puedan organizar para vislumbrar juntos las necesidades que tenemos en el país y atenderlas en conjunto con estrategias efectivas.
- Cuidar que en las empresas los pasantes estén en el área de trabajo en la que se capacitó.
- Crear asociaciones con los egresados de las diversas universidades para que contribuyan con las instituciones de formación técnica, a través de proyectos (LOCTY).
- Establecer alianzas con empresas, instituciones, ONG o entidades financieras para formar en Emprendimiento y ofrecer servicios, acuerdos, productos y/o créditos (capital semilla) a jóvenes que se capacitan en oficios.
- Montar aulas virtuales a través de la plataforma Moodle, entre otras.
- Crear relaciones empáticas, cordiales, efectivas y de calidad con los diferentes empresarios. Visitar a las empresas desde los centros educativos.
- Definir perfiles de egreso y contar con una ficha individualizada de las competencias desarrolladas, para el momento del egreso, de los participantes o estudiantes.
- Validar los currículos con especialistas, técnicos del área y las empresas donde se insertarán los egresados para que haya correspondencia en la formación y la demanda.
- Elaborar manuales de Pasantías donde estén claros los procesos en su diferentes etapas (antes, durante y después de las prácticas).
- Solicitar a la AVEC que cree políticas generales por Programas y lo que implica la Pasantía (tiempos, criterios, finalidad).
- Ofrecer jornadas generales para la revisión curricular (impulsadas desde la AVEC con la integración de los diferentes actores: empresas, universidades, centros de formación técnica).
- Crear en la AVEC la Coordinación para la Educación Técnica.